



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

На общем собрании работников
ГБДОУ детского сада № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 16.04.2026 г.



Учено мнение ПК
Д. К. Губанова

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ
детским садом № 86
общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по физическому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга

Приказ № 43-ОД от 16.04.2026 г.



О.В. Сливарь

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей Невского района
Санкт-Петербурга
за 2025 календарный год**

Санкт-Петербург

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть (оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования)	4
Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Оценка психолого-педагогических условий	4
1.1.1. Образовательная деятельность	4
1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
1.1.3. Организация учебного процесса	15
1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания	18
1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования	20
1.2. Оценка кадровых условий	24
1.2.1. Система управления организации	24
1.2.2. Кадровое обеспечение	26
1.3. Оценка финансовых условий	34
1.4. Оценка материально-технических условий	35
1.4.1. Учебно-методическое обеспечение	35
1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	35
1.4.3. Материально-техническая база	36
1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья	38
1.4.5. Организация питания	42
1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	45
Заключение	46
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	48

Введение

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, ГБДОУ №86) за 2024 год составлен в соответствии с:

• Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017

№1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»,

• Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования Образовательного учреждения включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Образовательного учреждения.

Целью проведения самообследования является: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Образовательного учреждения (выборы членов рабочей группы, издание приказа об утверждении состава рабочей группы по проведению самообследования);
- организация и проведение самообследования в Образовательном учреждении (составление плана (графика) работы рабочей группы, сбор необходимых данных);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Общим собранием работников Образовательного учреждения;
- распространение отчёта о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и качества реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и основных направлений деятельности Образовательного учреждения.

Тип анализа: динамический.

Основные источники информации (методы) при проведении самообследования:

- статистическая отчетность образовательного учреждения,
- мониторинговые исследования,
- результаты проверок контрольно-надзорных органов,
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее – НОК УООД),
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений,
- педагогическая диагностика, наблюдение, анкетирование, собеседование и др.

1. Аналитическая часть – оценка условий реализации образовательной программы дошкольного образования

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Сливарь Ольга Валерьевна
Адрес организации	193315, Санкт-Петербург, ул. Новоселов д. 53 литера С 193315, Санкт-Петербург, ул. Народная д. 38 литера Т
Телефон	8 (812) 762-06-98, 8 (812) 762-06-96
Адрес электронной почты	det.sad.86@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	корпус на улице Новоселов, дом 53 - 1965 год корпус на улице Народной, дом 38 - 2008 год (после капитального ремонта)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 , выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга серия 78Л02 № 0000127: Приложение №1 к лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0002872, Дошкольное образование , от 18.12.2014 № 5720-р №2 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0003552. Дошкольное образование , от 0307.2015 № 3293-р №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых ; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия) Срок действия - бессрочно.
Режим работы	понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

1.1. Оценка психолого-педагогических условий

1.1.1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности ГБДОУ №86 является осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности). Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБДОУ №86 имеет всю необходимую нормативную документацию, оформленную в соответствии с требованиями действующего законодательства и представленную на

официальном сайте организации: Устав, образовательная программа дошкольного образования, учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы групп (педагогов), календарно-тематический план образовательной работы, правила внутреннего распорядка обучающихся, трудовые договора, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор и др. Вся документация своевременно обновляется.

Дошкольное учреждение является общеразвивающим детским садом с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей.

Все группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00). Детский сад посещают воспитанники от 2-х до 7-и лет. Учитывая потребности родителей и по согласованию с Учредителем с 01.09.2023 произошло сокращение общей численности воспитанников.

ГБДОУ детский сад № 86 имеет 2 корпуса. Каждый корпус имеет 3 этажа. Групповые помещения располагаются на первых и вторых этажа зданий. Музыкальный зал, физкультурный зал на первых этажах. 3 этаж занимает пищеблок, медицинские кабинеты, административные помещения.

В учреждении имеются 12 групповых помещений: в каждом корпусе по 6 групповых помещений, 1 музыкальный зал, 1 физкультурный зал, 1 кабинет педагога-психолога, 1 кабинет педагога дополнительного образования, 1 кабинет изобразительной студии, музей, 6 прогулочных площадок, 1 теплица (функционирует с апреля по октябрь).

Приём детей в ГБДОУ №86 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ № 86 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществляется на русском языке в очной форме в группах (12 групп), имеющих общеразвивающую направленность, в главном корпусе по адресу: ул. Новосёлов, д. 53, литера С - 6 групп; в корпусе по адресу: ул. Народная, д. 38, литера Т – 6 групп. Группы функционируют в режиме полного дня (12 часов с 7.00 до 19.00) – 12 групп.

Показатели	2023	2024	2025
<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в т.ч.:</i>	361 чел.	264 чел.	224 чел.
В режиме полного дня (8-12 часов)	354 чел.	264 чел.	224 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.	0 чел.	0 чел.
В семейной дошкольной группе	-	-	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	-	-	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 чел.	43 чел.	43 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	294 чел.	221 чел.	181 чел.
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>			
В режиме полного дня (8-12 часов)	354 чел.	264 чел.	224 чел.
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>			
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
По присмотру и уходу	-	-	-

В ГБДОУ детском саду № 86 Невского района в 2024 календарном году функционировало 12 групп (дети от 2 до 7 лет). Фактическая наполняемость - 264; до 3 лет – 43; от 3 до 8 лет - 221

Ул. Новоселов, д. 53 литер С

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Группа раннего возраста №1 «Бабочки»	1,5-2	12
2	Первая младшая группа № 1 «Радуга»	2-3	15
3	Младшая группа № 1 «Солнышко»	3-4	22
4	Средняя группа № 1 «Пчёлки»	4-5	21
5	Старшая группа № 1 «Рыбки»	5-6	22
6	Подготовительная группа № 1 «Звёздочки»	6-7	22
	ИТОГО		114

Ул. Народная, д. 38 литер Т

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Количество
1	Первая младшая группа №2 «Бусинки»	2-3	15
2	Младшая группа № 2 «Светлячки»	3-4	22
3	Средняя группа № 3 «Подсолнухи»	4-5	22
4	Старшая группа № 2 «Колокольчики»	5-6	20
5	Старшая группа № 3 «Барбарики»	5-6	13
6	Подготовительная группа № 2 «Капельки»	6-7	18
	ИТОГО		110

Всего 224 воспитанника на 31 декабря 2025 года; из них детей до 3 лет – 43 человека; от 3 до 8 лет – 181 человек. Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН).

Приём детей в ГБДОУ №86 осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в ГБДОУ №86 заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Вывод: государственное задание выполняется, контингент детей сохраняется.

Для качественной реализации образовательной деятельности в ГБДОУ №86 организовано взаимодействие с внешними структурами и общественными организациями на основе совместных договоров и планов работы:

ГБДОУ детский сад № 86 Невского	<p>> 4 организации Партнеры, способствующие оптимизации уровня управления и качества образования в ГБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования администрации Невского района • Территориальная организация профсоюза работников образования и науки • Муниципальный округ № 53 «Народный» • СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 	<ul style="list-style-type: none"> • координация деятельности ДООУ
---------------------------------	--	---	---

<p>> 11 организаций Партнеры, способствующие повышению уровня профессиональной компетентности работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-методический центр Невского района • Академия постдипломного педагогического образования им. К.Д.Ушинского • ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена • ООО «ИОЦ «Северная столица» • АНО ДПО «Институт развития образования» • ГБДОУ детские сады Невского района • ГБДОУ детские сады Невского района №№ 60, 62, 78, 79, 83, 84, 86, 87, 90, 92, 113, 123 и ДО СОШ ГОУ №338 в рамках кластера МО «Народный» • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»; • Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; • Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» • Санкт-Петербургский государственный институт культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • консультирование, методическое сопровождение образовательной деятельности, организация и проведение конференций, семинаров, конкурсов • обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации • проектная деятельность, профориентационная деятельность, духовно-нравственное развитие
<p>>2 организации Партнеры, помогающие сопровождать семьи воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ ДО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района» • ГБОУ СОШ №512 Невского района 	<ul style="list-style-type: none"> • совместная деятельность сторон по осуществлению психолого- педагогической помощи в сопровождении индивидуального развития воспитанников
<p>>14 организации Партнеры-участники совместной деятельности с детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ СОШ №512 Невского района СПб • ГБОУ СОШ №516 Невского района СПб • КЦ «Троицкий» • ДК «Рыбацкий» • ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района СПб • Центр патриотического воспитания и профилактической работы ГБОУ «Балтийский берег» • Районный центр по предупреждению ДДТТ и БДД Невского района СПб • СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Невского района» • Детская библиотека № 10 им. Николая Носова • Санкт-Петербургское ГБПОУ «Колледж Петербургской моды» • Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» • Санкт-Петербургское БПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина» • Санкт-Петербургский государственный институт культуры 	<ul style="list-style-type: none"> • совместные мероприятия для детей (конкурсы, досуги, выставки, экскурсии, концерты)

В 2025 году были продолжены договорные отношения с **социальными партнерами** для реализации проекта «ПРОМ.РОСТ» по ранней профориентации:

- 1) Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж Петербургской моды»;
- 2) Колледж технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- 3) Санкт-Петербургское бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия машиностроения имени Ж.Я. Котина»;

4) Санкт-Петербургский государственный институт культуры.

В ходе взаимодействия студенты Колледжа Петербургской моды оказали практическую помощь в пополнении предметно-развивающей среды ГБДОУ № 86, применяли свои профессионально трудовые навыки, разработали модели костюмов и шили их к праздникам духовно-нравственной направленности «Святки», «Пасха», «Веснянка». ДОУ в свою очередь организовали концерт, с использованием данных костюмов. Студенты приняли участие в создании методических разработок по нетрадиционной аппликативной технике «Пэчворг». Воспитанники с интересом освоили эту технику на мастер-классе «Пэчворг - нетрадиционная лоскутная техника с дошкольниками» совместно со студентами.

Студенты Колледжа технологий лесного комплекса и садово-паркового хозяйства приняли участие в создании методических разработок по развитию инженерных навыков для изготовления мостов. Воспитанники при помощи дидактических игр, тико конструктора, предложенных схем и различного материала (дерева, деревянных палочек, картона и др.) собрали мосты совместно со студентами.

Студенты Академии машиностроения приняли участие в создании методических разработок по знакомству рабочих профессий металлургической и горнодобывающей промышленности. Воспитанники с интересом совместно со студентами побывали на виртуальных экскурсиях различных заводов, где рассказывалось о профессиях металлургической и горнодобывающей промышленности. Виртуальные экскурсии на знаковые объекты «Северсталь-Метиз», «Ижорские заводы» и «Горно-металлургический комплекс „Кимберлит“», открыли перед ними двери в мир, где рождаются металлы и добываются ценные ресурсы. Экскурсии были тщательно продуманы, акцентируя внимание на самых интересных и доступных для понимания аспектах работы, начиная от величественных прокатных станков и заканчивая сложными технологиями добычи.

Таким образом, в ходе социального взаимодействия, с выше перечисленными учебными заведениями, воспитанники ДОУ через совместные игровые методические разработки, экскурсии, мастер-классы получили знания о рабочих профессиях по пяти промышленно-отраслевым областям.

В свою очередь совместно с фолк-группой «ЧЕРЁМУХА» Студенческого дворца культуры РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный институт культуры в ГБДОУ №86 к значимым датам были организованы концерты для «Общества жителей блокадного Ленинграда» МО «Народный», как возможность подарить им частичку тепла и внимания. Также совместно проведены народные праздники «Святки», «Масленица», «Веснянка», «День семьи, любви и верности», «Спасы», «Осенины».

В 2025 году был продолжен договор социального взаимодействия с ГБОУ СОШ № 336 Невского района Санкт-Петербурга для осуществления сотрудничества по музейно-педагогической деятельности для воспитания патриотизма, гражданственности, бережного отношения к природе родного края воспитанников ДОУ и закреплению знаний, в области культурно-краеведческого и экологического воспитания обучающихся школы.

В ходе сотрудничества со школой № 336 инструментом экологического воспитания и образования детей дошкольного возраста в нашем ДОУ в мини-музее леса «Заповедный край» проводились экскурсии с детьми начальных классов школ №№ 512, 516, 336 на выставку «Мхи и лишайники». На базе музея леса «Заповедный край» прошли интересные экскурсии о мохово-лишайниковом - самом нижнем ярусе леса, которые проводили воспитанники ДОУ в форме сказок о лесе и его обитателях.

Данная форма работы помогает качественно реализовать часть, формируемую участниками образовательных отношений Образовательной программы ДО ГБДОУ № 86, обогатить РППС в ДОУ, способствует взаимодействию всех участников образовательных отношений. Формирует детскую инициативу и самостоятельность.

Вывод: Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание дошкольного образования в ГБДОУ №86 определяется основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования (далее - ОПДО) для обучающихся общеразвивающих групп. Данные программы разработаны ГБДОУ №86 в соответствии с требованиями действующих основных законодательных и нормативных документов.

Каждая программа представляет собой комплексную характеристику, состоящую из отдельных документов:

- образовательная программа дошкольного образования (в т.ч. краткая презентация программы),
- учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы специалистов,
- календарно-тематический план воспитателей,
- рабочая программа воспитания,
- календарный план воспитательной работы,
- оценочные и методические материалы.

ОП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-и лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Содержание Программы составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основу **обязательной части ОП ДО** легла Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы, сформированная участниками образовательного процесса, включает направления, выбранные педагогическим коллективом, с учетом индивидуальных особенностей, способностей воспитанников с учетом потребностей родителей, **с учетом приоритета Образовательного учреждения - физического развития детей**, региональных проектов, с учетом лучших педагогических традиций учреждения и учитывая мнение родителей (законных представителей) заложены программы:

Части ОП	Ранний возраст (2-3 года)	Дошкольный возраст		
		Младший (3-4 года)	Средний (4-5 лет)	Старший (5-7(8) лет)
Обязательная часть	<p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДООУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДООУ http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?ysclid=lgv0lppxki252099868</p>			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> Развитие через движение: формирование двигательных способностей детей 3–7 лет: парциальная программа / О.Б. Соковиков, Л.А. Новикова, Т.В. Левченкова. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2022. https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/Razvitie_cherez_dvizhe 			
	<ul style="list-style-type: none"> С. Н. Николаева. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2010. https://madou156.ru/images/Programmi/PP_Nikolaeva.pdf 			
	<ul style="list-style-type: none"> Парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры – СПб.: Детство – Пресс, 2010 http://radugasad.ucoz.ru/dokumenty/dok/obrazovanie/annot_program/priobshhenie_detej_k_isto 			
	<ul style="list-style-type: none"> Дубровская Н. В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. (2 до 7 лет) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016 https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/dubrovskaya_parce_prog_hud-estet_razv_2-7.pdf 		<ul style="list-style-type: none"> Технология «Современные оздоровительно-профилактические технологии с использованием тренажерно-информационной системы «ТИСа»» 5-7 лет Д. П. Рыбаков http://www.86.dou.spb.ru/attachmen ts/article/314/Технология%20ТИСа .pdf 	
	<p>Авторская программа Г.Т. Алифановой «Первые шаги», с использованием пособия «Петербурговедение для малышей» (2-7 лет), СПб, Паритет, 2008 https://cassiopeiabook.info/books/peterburgovedenie-dlya-malyishey-ot-3-do-7-let-posobie-dlya-vozpitateley-i-roditeley</p>		<p>Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. 5-7 лет Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской федерации. https://ciur.ru/deb/deb_ds1/pages/Парциальная%20программа%20экономическое%20воспитание%20дошкольников.pdf</p>	

А также, дополнительные общеобразовательные программы, разработанные ГБДОУ №86 Невского района Санкт-Петербурга для реализации социально-коммуникативного развития (региональный компонент) и реализации программы профориентации для старших дошкольников:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Сказочный город» для детей 5-6 лет (автор: Евтюхова Е.А.)
- Дополнительная общеразвивающая программа «Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга» для детей 6-7 лет (автор: Евтюхова Е.А.)

• Дополнительная общеобразовательная программа по профориентации для старших дошкольников «От истоков к процветанию» (авторы Батракова Ю.В., Иваровская С.М., Евтюхова Е.А., Калинина О.Н.) 5-7 лет

Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в Рабочих программах педагогов, а содержание воспитательной работы – в Рабочей программе воспитания – в зависимости от направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Образовательная деятельность в ГБДОУ №86 осуществляется на русском языке в очной форме.

Использование современных образовательных технологий

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Наиболее используемые образовательные технологии	Игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.	Игровые, личностно-ориентированные, макетирование, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.	Игровые, личностно-ориентированные, макетирование, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио и др.
Апробация образовательных технологий	Детский совет, клубный час, квест, педагогическая поддержка, викторина, портфолио	Детский совет, клубный час, квест, педагогическая поддержка, челлендж, короткие новости	Детский совет, клубный час, квест, педагогическая поддержка, челлендж, короткие новости
Использование ИКТ	Интерактивная доска –2	Интерактивная доска –2 Интерактивная панель – 23 «Волшебный экран» - 1	Интерактивная доска –2 Интерактивная панель – 23 «Волшебный экран» - 1
	Проектор – 5 Ноутбук - 7	Проектор – 5 Ноутбук -9	Проектор – 5 Ноутбук -9
	ИКТ активно применяются как в процессе проведения организованной образовательной деятельности, так и в разных видах совместной деятельности педагога с детьми.		
Результаты использования образовательных технологий	Расширение доступности качественного образования на основе использования современных образовательных технологий: соответствие технологий возрастным и физическим возможностям воспитанников, преемственность технологий по возрастным ступеням обучения, снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе и повышение индивидуальной мотивированности обучающихся, снятие или снижение различных барьеров, препятствующих доступности образования для обучающихся.		
Перспективы использования образовательных технологий	Актуальным остаётся внедрение в повседневную практику работы специалистов (музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре). Необходимо разработать варианты использования дистанционных образовательных технологий для воспитанников, длительно не посещающих детский сад.		

В ГБДОУ № 86 имеется интерактивное оборудование, которое используется на двух площадках:

по адресу: ул. Новоселов, д. 53, литера С

№ п/п	Наименование	Количество/ кабинет	Как используется
1	Система обратной связи с игровым контентом тип 1 (доска) тип 2 (стол)	1 шт./ Кабинет дополнительного образования	Воспитатели используют на дидактических занятиях в процессе образовательной деятельности и самостоятельной работы с детьми (презентации, сенсорные игры, игровые упражнения и т.п.)
2	Интерактивная доска Smart	1 шт./ Кабинет изобразительной студии	Педагоги дополнительного образования используют для презентации наглядно-демонстрационного материала.

по адресу: ул. Народная, д. 38, литера Т

№ п/п	Наименование	Количество/ кабинет	Как используется
1	Доска маркерная с копи-устройством	1 шт./ Музыкальный зал	Педагоги дополнительного образования используют для презентации наглядно-демонстрационного материала (картинки и видео), для эскизов и зарисовок по темам занятий.
2	Интерактивный комплекс IQBoard (интерактивная доска IQBoard DVT T082, проектор InFocus)	1 шт./ группа «Капельки»	Воспитатели используют на занятиях в процессе образовательной деятельности и для проведения конкурсов (презентации, тестовые задания, викторины, квесты, игровые упражнения и т.п.)
3	Интерактивная панель 43" (встроенный ПК, Win10) мобильная «Волшебный экран»	1 шт./ Кабинет интерактивного обучения	Оборудование приобретено на деньги гранта. Педагог-психолог использует для проведения различных занятий, которые способствуют развитию у детей внимания, памяти, логики, мелкой моторики, речи, неречевого слуха и дыхания. Воспитатели используют на дидактических занятиях в процессе образовательной деятельности (сенсорные игры, игровые упражнения и т.п.) Педагоги дополнительного образования используют для проведения тематических занятий.

Вывод: при организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Широко используются современные образовательные технологии: игровые, личностно-ориентированные, музейная педагогика, проектирование, мнемотехника, ТРИЗ, экспериментирование, портфолио, информационно-коммуникационные, утренний круг, квест и др. Необходимо продумать оптимальное использование дистанционных образовательных технологий.

Организация и проведение текущего контроля

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста 2-х видов:

Вид диагностики	Педагогическая диагностика	Психологическая диагностика
Цель проведения	оценка индивидуального развития детей, оценка эффективности педагогических действий, планирования образовательного процесса	выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей
Ответственный исполнитель	педагоги (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед)	педагог-психолог
Согласие родителей	не требуется	проводится с согласия родителей ребёнка
Использование результатов диагностики	для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в т.ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей	для решения задач психологического сопровождения

Результаты освоения Программы определяются в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Уровень достижения целевых ориентиров выпускниками детского сада – 100%.

Показатели освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы

Образовательные области	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	96%	100%	100%
Познавательное развитие	96%	92%	94%
Речевое развитие	96%	90%	90%
Художественно-эстетическое развитие	82%	92%	96%
Физическое развитие	98%	96%	96%
СРЕДНЕЕ	96%	94%	96%

	2022-2023 уч.г.			2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
социально-коммуникативное развитие	4%	55%	41%	3%	57%	40%	3%	56%	41%
познавательное развитие	7%	52%	41%	3%	57%	40%	3%	55%	42%
речевое развитие	6%	54%	40%	6%	54%	40%	6%	53%	41%
художественно-эстетическое развитие	-	49%	57%	-	45%	55%	-	44%	56%
физическое развитие	3%	66%	32%	3%	78%	19%	3%	77%	20%
СРЕДНЕЕ	4%	55%	43%	3%	78%	23%	3%	73%	24%

Вывод: дошкольное учреждение имеет положительно стабильные результаты по освоению воспитанниками образовательной программы и рабочей программы воспитания.

Целью комплексной диагностики школьной зрелости, проведенной педагогом-психологом

с детьми подготовительных групп, являлась констатация уровня психологической готовности детей к обучению в школе и подготовка рекомендаций по коррекции состояния готовности детей к обучению в школе для педагогов и родителей.

Критерий	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Количество выпускников	89	60	60
Мотивационная готовность	100%	100%	100%
Интеллектуальная готовность	100%	100%	100%
Волевая готовность	86%	89%	91%

Вывод: результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Практика показала, что качество образовательной деятельности с детьми 2-7 лет достигает наиболее высоких результатов при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Образовательная область	Направленность ДОП	№	Наименование ДОП	Возраст, лет	Статус	22-23 уч.г.	23-24 уч.г.	24-25 уч.г.
Социально-коммуникативное развитие	Социально-педагогическая	1	«Непоседы»	3-7 лет	платная	63%	67%	66%
	Социально-педагогическая	2	«Росток»	5-7 лет	б/л	35%	37%	36%
Речевое развитие	Социально-педагогическая	3	«Говорушки-топотушки»	2-3 года	платная	61%	57%	55%
	Социально-педагогическая	4	«Речевичок»	5-7 лет	платная	-	32%	31%
	Социально-педагогическая	5	«Английский для детей. English with Teddy Bears»	6-7 лет	платная	35%	37%	35%
Познавательное развитие	Социально-педагогическая	6	«Интеллектика»	4-5	платная	-	15%	15%
	Социально педагогическая	7	«Сказочный город»	5-6 лет	б/п	63%	67%	67%
	Социально педагогическая	8	«Пригороды – «Жемчужное» ожерелье Санкт-Петербурга»	6-7 лет	б/п	35%	47%	47%
Физическое развитие	Физкультурно-спортивная	9	«Каратэ в детском саду»	6-7 лет	платная	14%	17%	17%

В ГБДОУ №86 реализуется дополнительное образование детей по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам, разработанными педагогами учреждения:

- Имеется лицензия на дополнительное образование детей и взрослых – дошкольное образование (Приложение №3 от 18.12.2014 №1221 серия 78П01 № 0007956 Дополнительное образование детей и взрослых; Распоряжение Комитета по образованию от 27.03.2019 г № 887-р (далее Лицензия)

- Дополнительное образование детей реализуется на платной основе (6 программ) и бесплатной основе (3 программы).

- Программы по дополнительному образованию детей охватывают все образовательные области.

- Программы по дополнительному образованию детей составлены на основе мониторинга предпочтений родителей.

- Разработаны программы по дополнительному образованию детей различной направленности – социально-педагогической - 8, физкультурно- спортивной – 1.

- Программы по дополнительному образованию детей рассчитаны на все возрастные категории

- ✓ для младшего дошкольного возраста – 3 программы,

- ✓ для среднего дошкольного возраста – 2 программы,

- ✓ для старшего дошкольного возраста – 7 программ.

- Охват обучающихся дополнительными образовательными программами – 100%.

Программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Программы предусматривают развитие у детей всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, чувства ритма, музыкального слуха, раскрепощённости и творчества в движениях.

Все программы дополнительного образования, реализуемые в ГБДОУ №86, размещены в Навигаторе дополнительного образования на портале «Дополнительное образование Санкт-Петербурга» <https://dopobr.petersburgedu.ru/> и на официальном сайте учреждения <http://www.86.dou.spb.ru/>.

Запись в кружки организована 4-мя способами: при личном обращении, через порталы «Госуслуги» и «Дополнительное образование Санкт-Петербурга», по почте.

Вывод: наблюдается стабильно положительный интерес заказчика (родителя воспитанника) к системе дополнительного образования, которая обеспечивает развитие творческих, интеллектуальных, спортивных способностей детей в соответствии с индивидуальными запросами.

1.1.3. Организация учебного процесса

Режим работы ГБДОУ №86: с 7.00 до 19.00 (12 часов) ежедневно с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, установленных законодательством РФ.

Для организации учебного процесса составлен учебный план и годовой календарный учебный график, в которых закреплены дата начала и окончания учебного года, летнего оздоровительного периода, дней здоровья и тематических праздников, период проведения педагогической диагностики.

Объём образовательной нагрузки, расписание занятий, режимы дня в разных возрастных группах разработаны в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В учреждении созданы благоприятные условия для развития творческих способностей и интересов воспитанников. В течение 2025 года были организованы разнообразные тематические мероприятия для воспитанников и их родителей, а также выставки детского творчества.

Мероприятия в 2025 году	
Музыкальные праздники	«Осенины», «Новогодняя сказка», «8 марта – мамин день», «Весна - красна», «Пушкинский бал»
Музыкальные досуги (еженедельно)	«Музыкальная гостиная», «Мы играем и поем», «День защитника Отечества», «День Победы», «С днём рождения, Санкт-Петербург», «День Земли», «Наши звёздочки» и др.
Физкультурные досуги (ежемесячно)	«Путешествуем с игрой», «Зимние забавы», «День Победы» и др.
Тематические досуги	«Путешествие в город Доброты», «Будем в армии служить – будем Родину хранить», «Моя мама лучше всех», «День здоровья», «Мы космонавты», «Наш город Санкт-Петербург» и др.
Неделя здоровья	«Семь спортивных дней для взрослых и детей»
Дни здоровья	«Я здоровым быть хочу», «Будем здоровыми, сильными, ловкими»
Игры - соревнования	«Весёлые старты», «Мы будем олимпийцами!», «Школа мяча», «Мы футболисты!» и др.
Квест - игры	«Умный человек - здоровый человек», «Свежий воздух мы вдыхаем, силу, бодрость развиваем», «Правильное питание», «Чистота-залог здоровья»
Акции	Воины - герои России» – 8 сентября (мотивационный плакат) «Всемирный день без автомобиля» 22 сентября (экологический запрещающий знак) «Из детских рук частичку доброты» к Дню пожилого человека – 1 октября «Птичья столовая» - декабрь (домики для птиц) «Безопасная дорога» - январь (буклеты, сделанные в совместной продуктивной деятельности) «Посылка солдату» - благотворительная акция для воинов СВО «Каждой птице нужен дом» - март (ремонтируем домики для птиц) «Украсим Землю» - май-июнь (посадка цветов и кустарников)
Конкурсы	Конкурсы поделок - «Осенняя фантазия», «Новогодняя фантазия», «Космосмические дали», «Подарок для мамы» и др. Конкурсы рисунков - «Экология глазами детей», «Рисуем сказки», «Внимание – дети!», «Портрет мамы», «Семья – мама, папа и я» и др. Конкурс чтецов - «Дети о блокаде» Конкурс плакатов – «Я здоровым быть хочу!» Спортивный конкурс - «Семь лепестков здоровья», «Кто готов к ГТО»
Викторины	«Животные нашего края», «Заказники Ленинградской области», «Все профессии важны, все профессии нужны!» «Есть такая рабочая профессия»
Мини-музеи	«Заповедный край», «Мужество останется в веках!», «ПРОМ.ПАРК Промышленность России», «Волшебная кладовая»
Проекты	«ПРОМ.РОСТ», «Театр Олицетворение», «Будь здоров, педагог!», «Свежий взгляд на старые традиции», «От сердца к сердцу», «Ну, здравствуй, серебряный возраст», «Геокешинг», «Игроград», «Плейбэк театр», «Правила дорожные детям знать положено», «Первые шаги к ГТО» и др.
Фоторепортажи и газеты	«Правила дорожные», «Вот такая мама», «Мой папа самый лучший», «Мы вместе играем, мы вместе читаем, мы вместе поём и мир познаём», «Как я провёл выходные» и др.
Выставки детского творчества (ежемесячно)	«Осень золотая», «Ёлочный базар», «Папа может!», «Мамы волшебницы», «Космос», «Весенняя фантазия» и др.
Открытые просмотры занятий	«Галактика в ладонях», «Мир лесных профессий», «Для чего нужна вода?», «История фарфорового блюда», «Безопасность прежде всего», «Правила безопасности в доме»
Клубный час	«Йога: тропа здоровья», «Уроки здоровья» и др.

Год Защитника Отечества

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания:

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Торжественные мероприятия в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно - пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Герои моей семьи» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки в мини-музее «Мужество останется в веках» предметами патриотической направленности.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Соблюдение психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования позволило воспитанникам принимать участие в конкурсах различного уровня:

Количество конкурсов, в которых приняли участие воспитанники:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Уровень ДОУ	16	16	19
Районный уровень	29	27	27
Городской уровень	7	7	7
Всероссийский уровень	2	3	3
ВСЕГО	54	53	56

Количество воспитанников, принявших участие в конкурсах:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Уровень ДОУ	267	197	145
Районный уровень	156	157	112
Городской уровень	6	8	9
Всероссийский уровень	4	4	2
ВСЕГО	433	366	268

Результативность участия воспитанников в конкурсах (количество победителей):

	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
Уровень ДОУ	116	97	102
Районный уровень	47	43	67
Городской уровень	4	4	3
Всероссийский уровень	2	1	1
ВСЕГО	144	145	173

Вывод: в 2025 году в рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в образовательном процессе применялись вариативные формы, способы, методы, средства и технологии с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ДОУ, специфики их образовательных потребностей и интересов.

1.1.4. Воспитательная деятельность. Реализация рабочей программы воспитания

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования как «комплекса основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий...» включается рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом содержательного раздела основной общеобразовательной программы дошкольного образования и определяет содержание и

организацию воспитательной работы на уровне ГБДОУ №86.

Программа воспитания разработана с учётом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона (Санкт-Петербурга), культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ГБДОУ №86 на основе Федеральной программы воспитания «Содержательного раздела» ФГОС ДО, раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основной целью воспитания в ДОО является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Общими задачами Программы воспитания являются задачи:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

В качестве средств реализации цели воспитания используются основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Содержание рабочей Программы воспитания конкретизируется в Календарном плане воспитательной работы и реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы, определенных на основе базовых ценностей воспитания в России:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания

- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направления воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе согласно основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 86.

Вывод: Рабочая программа воспитания составлена. Реализуется в соответствии с Календарным планом воспитательной работы.

1.1.5. Внутренняя система оценки качества образования

Руководствуясь требованиями ст. 28, п. 2, пп. 13 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится ... обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО, внутренний контроль).

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих системный сбор объективной информации, анализ и последующую оценку содержания и условий реализации образовательных программ, образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности ГБДОУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. Цель проведения ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в ГБДОУ (организацию и результаты образовательной деятельности) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Система внутреннего контроля включает в себя такие формы контроля, как: педагогический мониторинг, предупредительный, оперативный, вторичный контроль, тематические проверки, смотры-конкурсы, анкетирование и др., и направлена на оценку качества оказания образовательных услуг, услуг присмотра и ухода. Так, например, в 2023 году был проведен тематический контроль «Организация образовательной деятельности по ранней профориентации дошкольников». Все мероприятия внутреннего контроля проводятся административно-управленческим персоналом ДОУ, а также медицинским персоналом, закреплённым за ДОУ детской районной поликлиникой в соответствии с утверждёнными годовым планом работы и графиком контроля. В ходе проверок анализируются следующие направления:

- содержание образования воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- учебно-методическое обеспечение;
- библиотечно-информационное обеспечение;
- состояние материально-технической базы ДОУ и др.

Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации образовательной программы в ГБДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. При проведении ВСОКО также изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования.

Результаты отчетных материалов внутреннего контроля (в виде аналитических справок,

карт наблюдения и др.) легли в основу настоящего документа.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Уровень здоровья определяется количеством и частотой заболеваний в расчёте на одного дошкольника. В течение 2025 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на октябрь, февраль и март 2025 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2025 год составила в среднем 65%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2025 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы. К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

В 2025 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 219 человек, 98% от общего числа.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу ГБДОУ детский сад № 86 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Ежемесячно проводился Оперативный контроль по вопросам: Готовность ДОО к учебному году, соблюдение режима дня и режимных моментов. Развитие культуры поведения за столом. Этикет, качество подготовки и проведения утренников и развлечений. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Вывод: В ГБДОУ детский сад № 86 в 2025 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации ОП ДО, позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

В результате реализации ВСОКО в детском саду получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в ГБДОУ, выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в ГБДОУ, предоставлена достоверная информация о качестве образования в ГБДОУ всем участникам образовательных отношений и общественности.

О взаимодействии педагогов с родителями воспитанников

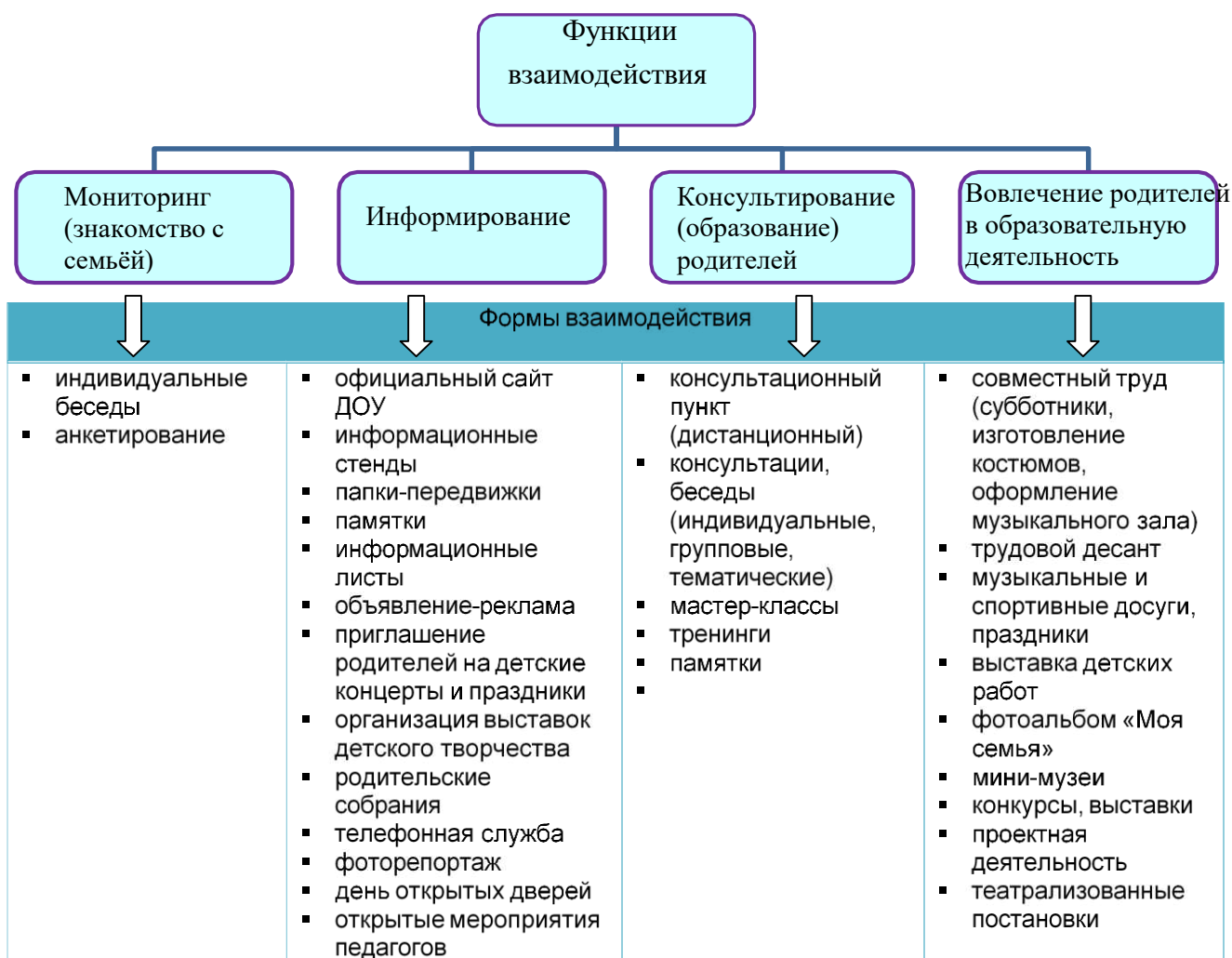
Социальный статус семей воспитанников

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
полная семья	92%	98%	96,5%
неполная семья	8%	6%	3,5%
многодетные семьи	6%	6%	11%
неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОУ)	2	1	0

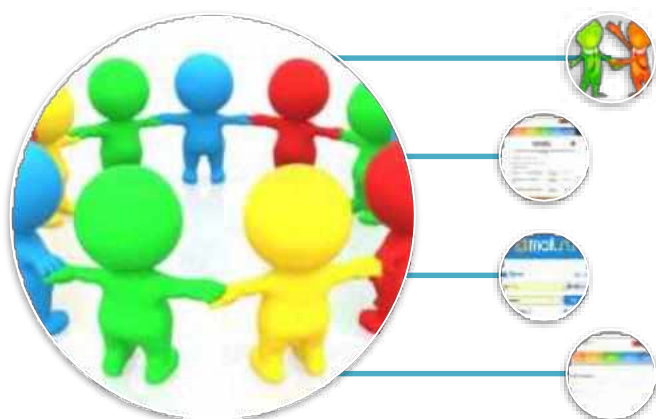
Ведущие цели взаимодействия учреждения с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В ГБДОУ через разнообразные формы работы с семьями (с учётом особенностей их состава, проблем и других характеристик) решаются актуальные для участников образовательных отношений проблемы: соблюдение режима дня, проблемы адаптации, коррекция речевого развития, готовность к школьному обучению и др.

В ГБДОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Обращений в Комиссию не поступало.



Доступность взаимодействия ДООУ с получателями образовательных услуг



приёмный день (среда 15.00- 18.00)

телефоны: 447-77-50, 446-14-12

электронная почта det.sad.86@mail.ru

электронные сервисы на официальном сайте ДООУ (интернет-приёмная)

Электронная почта, телефоны, приёмные дни администрации указаны на информационных стендах, официальном сайте и официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте. Чаще всего родители воспитанников обращаются с вопросами по телефону или приходят лично в приёмный день. Электронная почта используется как возможность прислать копию документов. На странице ДООУ в ВКонтакте и в мессенджере МАХ родителям предоставлена возможность размещать комментарии к образовательным событиям

Анкетирование получателей образовательных услуг было проведено в апреле-мае 2026 года посредством электронной анкеты. В нём приняли участие 112 родителей, что составило 50% от общего количества родителей воспитанников, посещающих ГБДОУ.

Критерии и показатели	Варианты ответов	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Количество родителей		126	145	112
% родителей		47%	44%	50%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Положительно или скорее положительно	87%	92%	93%
	Затрудняюсь ответить	13%	8%	7%
	Скорее отрицательно или отрицательно	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	90%	92%	93%
	Затрудняюсь ответить	10%	8%	7%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	86%	88%	87%
	Затрудняюсь ответить	14%	12%	13%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством	Да, вполне или скорее да	90%	92%	84%
	Затрудняюсь ответить	10%	8%	16%

предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Да, вполне или скорее да	93%	94%	95%
	Затрудняюсь ответить	7%	6%	5%
	Скорее нет или однозначно нет	-	-	-

Вывод: Родители воспитанников принимают участие в социальной жизни детского сада. Количество ответов на анкеты возросло в связи с налаженной системой информации на официальной странице ДОУ в ВКонтакте, в мессенджере МАХ и размещению QR-кодов на информационных стендах для быстрого перехода к анкетированию.

Выводы:

1. Большинство родителей положительно оценивает деятельность учреждения и педагогов.
2. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
3. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Предложения: продолжать знакомить родителей с деятельностью учреждения в целом и каждой группы в отдельности, используя разнообразные формы (книга достижений ДОУ, портфолио группы, книга добрых дел и др.), учитывать индивидуальные особенности каждого воспитанника при проектировании образовательной деятельности.

1.2. Оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.2.1. Система управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБДОУ №86, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его руководитель – заведующий ГБДОУ №86 – Сливарь О.В., назначенный администрацией Невского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга (приказ РОО Невского района Санкт-Петербурга от 25.05.2023 №10-06/174), прошедший соответствующую аттестацию.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ №86 являются:

- Общее собрание работников,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ:

- создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- действует профессиональный союз работников (профсоюзный комитет).

Мнение Советов учитывается при принятии локальных нормативных актов ГБДОУ №86, затрагивающих права воспитанников и работников ДОУ.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, в ГБДОУ №86 создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Для решения текущих вопросов в ДОУ работают различные Советы, Комиссии, творческие группы (Совет по питанию, Комиссия по охране труда и др.).

Деятельность всех Советов, Комиссий регулируется соответствующими положениями.

Критерий	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) государственными образовательными организациями СПб	100%	100%	100%
Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан	нет	нет	нет
Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности образовательной организации выполнены в полном объеме	100%	100%	100%
Эффективное управление структурными подразделениями	Структурных подразделений нет		
Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему году	да	да	да
Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Не проводились		
Участие в процедуре независимой оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций СПб	Не проводились		
Соответствие сайта образовательной организации требованиям законодательства РФ в сфере образования	да	да	да
Укомплектованность образовательной организации квалифицированными педагогическими кадрами	100%	100%	100%
Взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	10 дог.	11 дог.	11 дог.
Наличие органов государственно-общественного управления образованием	да	да	да

Достижения: наличие эффективно функционирующей системы управления деятельностью ГБДОУ; обновление системы поддержки и поощрения сотрудников ГБДОУ; увеличение количества договоров в рамках сетевого взаимодействия.

Вывод: по итогам года система управления оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. Изменение системы управления не планируется.

1.2.2. Кадровое обеспечение

Всего в ГБДОУ № 86 работает 57 сотрудников. Из них: женщин – 52, мужчин – 5, в том числе внешних совместителей – 3 сотрудников.

Квалификация административно-управленческого персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Аттестация руководителя учреждения осуществляется 1 раз в 5 лет. Заведующий ГБДОУ успешно прошел аттестацию на соответствие должности «руководитель» в 2023 году. Аттестации руководителей 2-го и 3-го уровней не предусмотрено.

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Административно-управленческий персонал (руководящие работники):

Должность	Кол-во ставок	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж работы в ДОУ №86	Повышение квалификации
Заведующий	1	Высшее	-	7 лет	2025
Заместитель заведующего	1,25	Высшее	-	8 лет	2024
Завхоз	1,25	Среднее	-	2 месяца	2025

Административно-управленческий персонал постоянно повышает свою квалификацию по направлениям, необходимым для выполнения своих функций.

Учебно-вспомогательный персонал составляют помощники воспитателя.

Обслуживающий персонал включает в себя работников пищеблока (повар, кухонный рабочий, кладовщик), прачечной (машинист по стирке белья, кастелянша) и др. (делопроизводитель, электрик, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту, уборщик служебных помещений, уборщик территории).

Педагогический персонал:

В 2025 г. с детьми работают 26 педагогов (1 старший воспитатель, 25 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог). В целом ГБДОУ педагогическими кадрами полностью укомплектовано.

Образование педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям, профессиональному стандарту «Педагог» (100%). Педагоги с высшим (не педагогическим образованием) прошли профессиональную переподготовку по направлению

«Дошкольное образование».

Своевременное регулярное и успешное прохождение аттестации в соответствии с утверждённым графиком способствует повышению профессионального статуса педагога – 100% педагогов, подавших заявления на аттестацию, прошли процедуру аттестации, всего аттестовано 25 педагогов (96%). Без категории – 1 педагог (стаж работы в должности менее 1 года).

С детьми работают опытные педагоги: 6 педагогов работают в ГБДОУ свыше 10 лет (по стажу в нашем ГБДОУ).

За начинающими (молодыми) специалистами закреплены опытные педагоги-наставники.

С детьми работают возрастные педагоги. Большая часть педагогов относится к людям старше 40 (19-человек- 73%). Средний возраст педагога – 43 года.

Критерий	2023		2024		2025	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32	-	29	-	26
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19	59%	16	55%	14	53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16	50%	10	34%	11	42%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13	40%	13	44	12	46%

Критерий	2023 г.		2024 г.		2025 г.	
	численности педагогических работников	32	-	29	-	26
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел.	40%	13 чел.	44%	12 чел.	46-%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27	84%	26 чел.	89%	12 чел.	46%
Высшая	18	56%	19 чел.	65 %	18 чел.	69%
Первая	9	28%	10 чел.	34%	6 чел.	23%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
До 5 лет	4	12%	8	27%	5	19%
Свыше 30 лет	28	87%	3	10%	2	7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	6%	3	10%	2	7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2	6%	2	6%	3	11%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32	100%	26	89%	26+4	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в Общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31	98%	26	89%	26+4	100%

О повышении профессиональной компетентности педагогических работников

Учитывая требования ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога, проводится большая работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников. Педагогические работники постоянно и своевременно повышают свою квалификацию по направлениям профессиональной деятельности как индивидуально, так и за счёт организации корпоративного обучения:

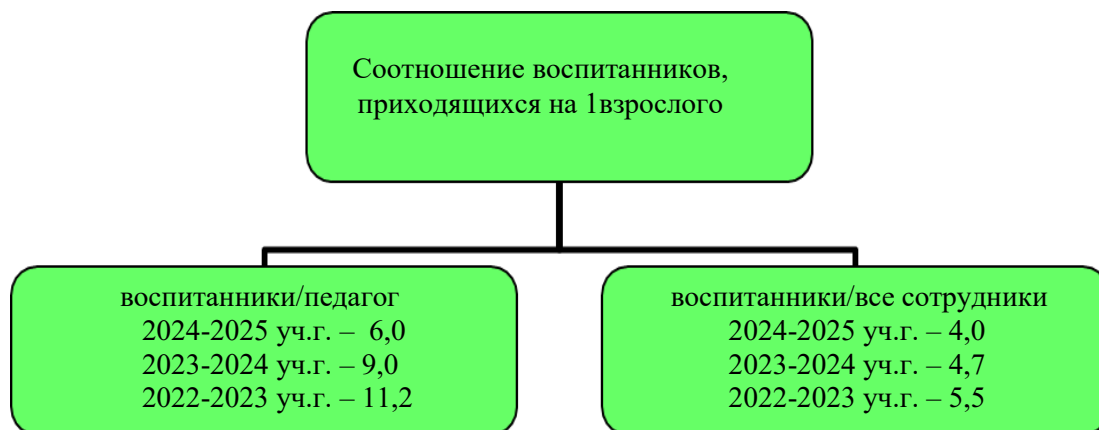
- Педагоги с высшим (не педагогическим) образованием (8 чел.) имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».
- Все педагоги (100%) прошли обучение по вопросам введения ФГОС ДО в условиях дошкольной образовательной организации.
- Все педагоги (100%) прошли обучение по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования или Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги (100%) обучены навыкам оказания первой помощи.
- С 1 педагогом заключен договор о целевом обучении, в соответствии с которым педагог получает высшее образование в Санкт-Петербургском государственном институте культуры.

		2023	2024	2025	Примечание
Образование	Среднее//высшее профессиональное образование	-	-	-	Образование 100% педагогов соответствует требованиям профессионального стандарта «педагог»
	Профессиональная переподготовка	-	-	-	
Повышение квалификации	ФГОС ДО, ФОП ДО, по профилю деятельности	3	5	10	Педагоги постоянно непрерывно
	ИКТ	2	5	11	
	Оказание первой помощи	-	29	-	

Образование в области развития компетенции педагога ДОО	1	2	1	повышают свою квалификацию
---	---	---	---	----------------------------

Вывод: в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» все педагоги своевременно (1 раз в 3 года) обучаются на курсах повышения квалификации

С уменьшением контингента воспитанников ГБДОУ сокращается количество воспитанников, приходящихся на одного взрослого:



Уровень квалификации педагогических и руководящих работников подтверждают имеющиеся у них награды:

Уровень	Наименование награды	Кол-во педагогов	ФИО педагогов
Государственные награды	-	-	-
Ведомственные награды	Знак «Отличник народного просвещения»	-	-
	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	-	-
	Звание «Почётный работник общего образования РФ»	-	-
	«Почётная грамота Министерства образования России»	1/3%	1 педагог, 2016 год
Региональные награды	Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	-	-
	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель ГДОУ СПб»	-	-

Количество конкурсов, в которых приняли участие педагоги:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Районный уровень	18	16	15
Городской уровень	9	7	5

Всероссийский уровень	3	3	3
ВСЕГО	30	26	23

Количество педагогов, принявших участие в конкурсах:

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Районный уровень	27	25	25
Городской уровень	9	8	8
Всероссийский уровень	6	5	5
ВСЕГО	42	38	34

Результативность участия педагогов в конкурсах (количество победителей):

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
Районный уровень	23	25	24
Городской уровень	7	8	6
Всероссийский уровень	2	1	1
ВСЕГО	32	34	31

Таким образом, Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 6 / 1; воспитанники/все сотрудники – 4 / 1. За 2025 год 2 педагога прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 25 работников Детского сада, из них 22 педагога. Из 26 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Реализация Программы развития Невского района Санкт-Петербурга. Инновационная деятельность ГБДОУ.

В 2025 году наш сад является флагманом трех проектов Программы развития Невского района: «Диалог традиций», «Код успеха – шаг навстречу», «Лаборатория профессионального выбора»

и активным участником трех проектов Программы развития Невского района:

«Я – гражданин», «Академия юных исследователей и изобретателей», «Капитал здоровье».

Название проекта	Событие
«Лаборатория профессионального выбора»	28 января 2025 год наш ДОУ принимал у себя учеников Педагогических классов Невского района. В ходе мероприятия ученики педагогических классов посетили музейные пространства ДОУ (ПРОМ.ПАРК, Волшебная кладовая, Интеллектика). В новом спортивном зале педагог-психолог и инструктор по физкультуре провели с ребятами педагогический

	<p>баттл «Жить ЗдОрОво!». Ученики попробовали себя в роли йогистов и степ-тренеров. Далее ребята стали проектировщиками, и исполнителями макетов, свои инженерные и естественно-научные знания они применили в продуктивной деятельности - создания экотроп на болоте и в лесной местности.</p>
«Лаборатория профессионального выбора»	<p>31 января 2025 года на площадке ГБОУ СОШ №693 Невского района состоялся семинар "Единая модель профориентации: стратегии реализации в образовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга", где собралась педагогическая общественность Невского района и города Санкт-Петербурга, представители органов исполнительной власти и науки, и все, кто заинтересован в интересной и важной работе. В ходе семинара заведующий Сливари Ольга Валерьевна представила опыт работы ДОУ 86 по ранней профориентации дошкольников.</p>
«Лаборатория профессионального выбора»	<p>12 марта 2025 года в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся 1 "Б" класса ГБОУ СОШ № 336 вместе с классным руководителем Наталией Валериевной Сивицкой стали участниками профориентационного занятия, которое прошло на базе 86 детского сада Невского района Санкт-Петербурга, посетив интерактивное пространство, в игровой и учебно-познавательных формах узнавали о деятельности лёгкой, пищевой, лесной, горнодобывающей и металлургической отраслей промышленности.</p>
«Академия юных исследователей и изобретателей»	<p>26 марта 2025 года на площадке ГБОУ СОШ №334, прошёл семинар "Новое поколение инженеров: кто и как готовит кадры?", организованный центром «Старт+» при поддержке отдела образования и информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга. В ходе семинара выступала заведующий ГБДОУ № 86 Сливари Ольга Валерьевна в качестве спикера. Тема выступления: «Приобщение детей дошкольного возраста к инженерно-техническому творчеству через использование технологии макетостроения».</p>
«Академия юных исследователей и изобретателей»	<p>17 апреля 2025 года на площадке детского сада № 86 в рамках реализации Программы развития системы образования проекта «Академия юных исследователей и изобретателей» состоялся мастер-класс «Цветочный миксбордер и принципы полезного соседства в практике трудового воспитания. Педагогам ГБДОУ №№ 3, 61, 62, 70, 77, 78, 83, 87, 90, 111, 113, 117, 120, 125, 127, 135, ГБОУ СОШ № 334, 458 было предложено, применяя технологические интеллект-карты сделать наглядные схемы цветников и огородников для создания «Книгораскладки цветовода и огородника». В экспериментальной развивающей деятельности участники создавали фантазийные клумбы и овощные грядки с использованием интеллект-карт при помощи технологии макетирования и продуктивной деятельности, применяя разные техники лепки, аппликации, конструирования.</p>
«Капитал здоровье»	<p>13 мая 2025 года на площадке детского сада № 86 в рамках реализации Программы развития системы образования проекта «Капитал здоровья» состоялся мастер-класс «Каратэ в детском саду» в рамках сетевого взаимодействия со школой олимпийского резерва №1 Невского района Санкт-Петербурга и Региональной общественной организацией Спортивная федерация каратэ Санкт-Петербурга (ВКФ).</p>
«Капитал здоровье»	<p>19 мая 2025 года в ДОУ прошло спортивное мероприятие «Майский ДВИЖ мы начинаем, и Россию прославляем!» Спортивное мероприятие «Славим Родину свою!» в рамках проекта «Капитал здоровья» для детей подготовительной группы</p>

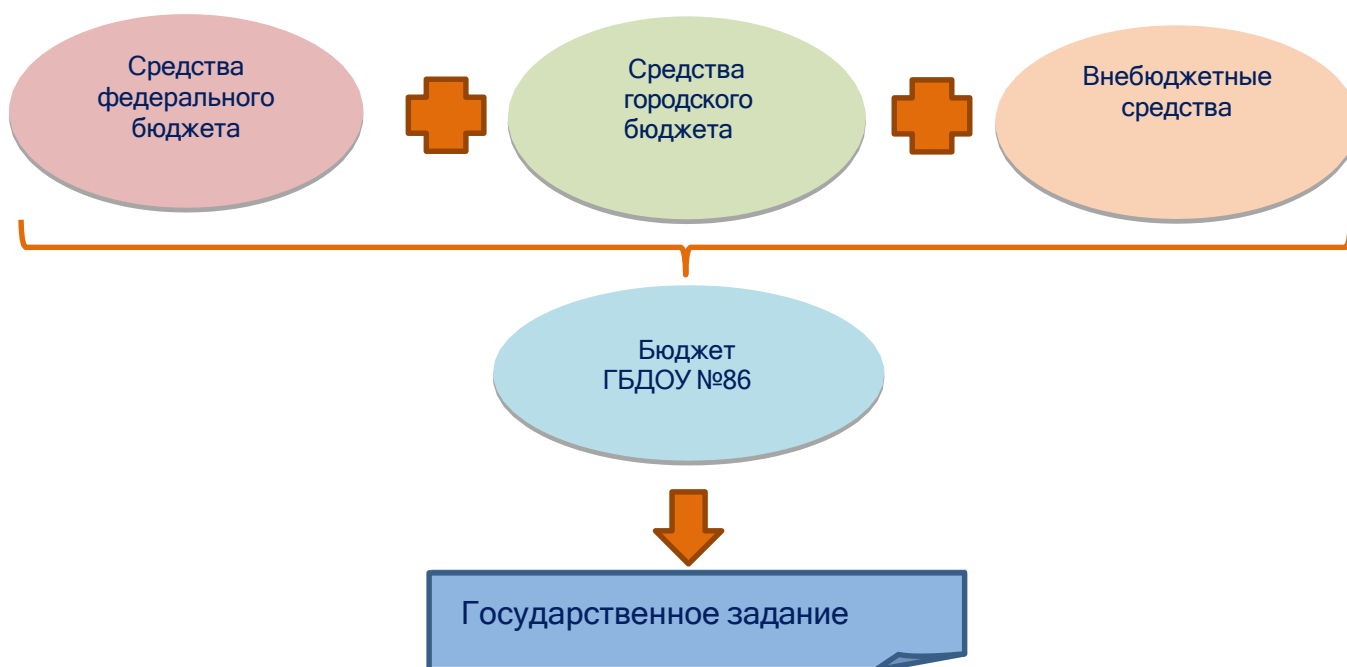
	<p>с участием родителей состоялось для инструкторов по физической культуре, педагогов ГБДОУ №37, 49, 101, 113, 117 и ГБОУ №572. Ребята вместе с родителями участвовали в увлекательных конкурсах, таких как: «Собери армейский рюкзак», «Увязка богатырская», «Ловкие богатыри», «Меткий стрелок».</p>
<p>«Лаборатория профессионального выбора» «Академия юных исследователей и изобретателей»</p>	<p>25 августа 2025 года ГБДОУ № 86 стал организатором площадки мастерских в рамках большой педагогической недели «Формируем будущее». Тема творческой мастерской - «Первые шаги к призванию: трудовое воспитание и ранняя профориентация».</p> <p>Мастерская 1: Развитие инженерных и технических способностей дошкольников посредством технологии «Конструкторское бюро».</p> <p>Мастерская 2: Эколого-эстетическое воспитание дошкольников на примере создания флорариумов «Зеленый оазис».</p> <p>Мастерская 3: Технология «Детская журналистика» как средство социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>Команда ГБДОУ № 86 показала деятельность, которую можно проводить с детьми, а участники мероприятия стали настоящими журналистами, инженерами-изобретателями, побывав в конструкторском бюро и окунувшись в зеленый мир радости для души.</p>
<p>«Я – гражданин»</p>	<p>29 сентября 2025 года ГБДОУ № 86 Невского района организовал лекторий «Русское поле» в рамках проекта «Я гражданин» реализации Программы развития Невского района.</p> <p>Образовательный лекторий собрал педагогов из детских образовательных учреждений №№ 3, 11, 33, 62, 104, 113, 142 и представителей ГБОУ № 569 ОДОД. Семёнова Екатерина Игоревна, младший научный сотрудник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института лесного хозяйства раскрыла значимость леса для человечества и рассказала о роли лесных ресурсов в военные годы. Кушнир Фаина Геннадьевна, заведующий музеем Арктики им. Г.Я. Седова ГБОУ СОШ № 336, наш социальный партнер рассказала о том, как можно совершать полевой сбор и делать выставки в музейном пространстве.</p>
<p>«Лаборатория профессионального выбора» «Я – гражданин»</p>	<p>28 октября 2025 года наш детский сад с гордостью представил свой проект – интерактивный музей «ПРОМ.РОСТ» на масштабной конференции, посвященной профориентации и будущему наших детей. Мы поделились нашими наработками и продемонстрировали, как с самых ранних лет можно закладывать основы для будущих профессиональных открытий. Особую ценность для нас представляло участие в дискуссии представителей родительского сообщества.</p>
<p>«Лаборатория профессионального выбора» «Код успеха – шаг навстречу»</p>	<p>30 октября 2025 года Невский район собрал самых неравнодушных к будущему наших детей педагогов на ежегодной конференции, посвященной ключевой теме 2025 года: «Трудовое воспитание, трудовое обучение и профориентация обучающихся – три слагаемых в поддержку экономического развития России». Заведующий ГБДОУ № 86, Ольга Валерьевна выступила в качестве спикера на секции, посвященной «Управленческому аспекту развития трудовых навыков дошкольников». Особое внимание было уделено теме «Организация преемственности в профессиональной ориентации обучающихся на этапах дошкольного, начального и среднего общего образования». Ольга Валерьевна поделилась нашим уникальным опытом создания в ДОУ психолого-педагогических условий для развития ранних представлений о мире профессий, с акцентом на лесную и деревообрабатывающую отрасли промышленности.</p>

<p>«Лаборатория профессионального выбора»</p>	<p>1 ноября 2025 года на базе ГБДОУ № 86 прошел семинар-практикум по профориентации в рамках проекта "Лаборатория профессионального выбора" программы развития системы образования Невского района, мы обсудили концепцию профориентации, ориентируясь на ближайшее будущее наших воспитанников. Своим опытом поделились педагоги из других детских садов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГБДОУ №70: «Развитие трудовых навыков у детей с ОВЗ через ремесленные мастерские». • Наш ГБДОУ №86: «Естественно-научная деятельность по изучению растений. Цветовод, почвовед». • ГБДОУ №125: «Профессии атомной отрасли. От учёного до капитана». <p>В завершение семинара, воспитатель ГБДОУ №70 Гаджиева Зоя Сергеевна провела мастер-класс «Создание витражей в технике обратной пластилинографии».</p>
<p>«Диалог традиций»</p>	<p>19 ноября 2025 года наш детский сад принял активное участие в Районной педагогической мастерской «Вместе с нами в мир ремёсел», которая прошла на базе детского сада № 70 Невского района СПб . Мероприятие состоялось в рамках важного проекта «Лаборатория профессионального выбора». Представитель наш сад выпала музыкальному руководителю, фольклористу Головиной Ксении Алексеевне. Ксения Алексеевна поделилась своим авторским опытом работы по теме «Русская игровая традиция, как средство приобщения к ремеслу и труду в детском саду, а также провела мастер-класс по народным играм: «Ткачиха», «Ниточка», «Заря-заряница».</p>
<p>«Код успеха – шаг навстречу»</p>	<p>20 ноября 2025 года заведующий ГБДОУ № 86 Ольга Валерьевна выступила одним из спикеров круглого стола «Детский сад-школа: преемственность в управлении», посвященного преемственности системы образования.</p> <p>В СПб АППО имени К.Д. Ушинского состоялся круглый стол, посвящённый реализации проектов «Детский сад-школа». Тема преемственности в управлении объединила педагогов дошкольного и начального образования в стремлении создать для детей единую комфортную образовательную среду.</p> <p>В ходе дискуссии спикеры и участники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обменялись успешным опытом обеспечения преемственности и обсудили роль руководителя в этом процессе; -обсудили создание партнёрских отношений между организациями для формирования единого образовательного пространства; -отметили, что успех преемственности зависит не только от содержания программ, но и от выстраивания эффективных коммуникаций между педагогами, родителями и администрацией; -подчеркнули важность методической поддержки и постоянного обмена опытом между специалистами детских садов и школ.
<p>«Капитал доровье»</p>	<p>10 декабря 2025 года мы представили результат нашей совместной увлекательной работы — проект «Семейный клуб «Энергия. Бодрость. Позитив» на масштабном образовательном конгрессе «Единый Невский», который проходил на базе ГБОУ СОШ №651 Невского района Санкт-Петербурга. Наш семейный клуб — это целый мир возможностей для всестороннего развития детей, родителей и педагогов. Он включает в себя несколько важных и очень нужных компонентов, которые были представлены с блеском его главными героями:</p> <p>Часики - в лице воспитателя Садовниченко Екатерины Валерьевны, они виртуозно рассказали о неопределимой важности соблюдения режима дня для гармоничного развития!</p>

	<p>Спорттик - инструктор по физической культуре Луцык Ольга Николаевна зажгла всех энергией, проведя показательное занятие по стрейчингу, подарив бодрость и гибкость!</p> <p>Витаминка - воспитатель Кербунова Ирина Александровна погрузила участников конгресса в тонкости правильного питания, рассказав, как сделать рацион полезным и вкусным!</p> <p>Ласка – педагог-психолог Юшкова Ольга Сергеевна провела мастер-класс по йоге, а также поделилась ценными советами по поддержанию ментального здоровья и внутреннего равновесия.</p> <p>И, конечно же, наши артистичные родители, которые всегда поддерживают наши идеи, создавая невероятный тандем и настоящую команду.</p>
--	--

1.3. Оценка финансовых условий реализации образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ №86 является государственным бюджетным учреждением, поэтому его финансирование формируется за счёт федерального и городского бюджетов, внебюджетных средств и направлено на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, целью которого является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования. Финансовые условия обеспечивают реализацию обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.



Наименование показателя	2025	2024	2023
Мощность учреждения (количество мест)	227	264	361
Среднегодовая численность воспитанников	132	151	209
Общий объём финансирования, тыс. руб.	89 515 517,00	88 391 352,00	99 762 575,00

Поступило средств из бюджета СПб	86 112 600,00	85 932 100,00	94 733 300,00
Поступило средств за оказанные услуги из внебюджетных источников (родительская плата за дополнительные образовательные услуги)	1 133 042,00	2 266 700,00	5 029 275,00

Внебюджетные средства складываются из родительской платы, безвозмездных пожертвований и доходов, полученных от приносящей доход деятельности (обучения по дополнительным общеразвивающим программам).

Структура доходов и расходов от внебюджетной деятельности ГБДОУ детского сада № 86 Невского района Санкт-Петербурга за 2025 год размещена на официальном сайте <https://bus.gov.ru/>

1.4. Оценка материально-технических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

1.4.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы ГБДОУ №86 имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений:

- Для педагогов ДОУ – программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;
- Для воспитанников ДОУ – игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;
- Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Также имеются необходимые комплекты учебно-методических пособий для реализации каждой дополнительной образовательной программы.

1.4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы и газеты по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактических пособий для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд регулярно обновляется за счёт приобретения современной методической и художественной литературы и оформления подписки на периодические издания. Существует современное оформление библиотечного фонда – в виде электронного каталога.

Музейное пространство состоит из наглядно-дидактических пособий для детей (дидактические игры, инфограммы, схемы мнемотехники, предметы народного быта, экспонаты чучел животных и птиц, экспонаты предметов и костюмов ВОВ, макеты производственных процессов по пяти промышленным областям), материалов для экспериментирования (лупы, микроскопы, термометры, линейки, песочные часы, компасы и пр.).

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты

у каждого педагога, подключение ДОО к инновационному проекту Невского района «Инфозона», а также группа для родителей и педагогов ГБДОУ в социальной сети ВКонтакте).

Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам - официальный сайт <http://86.dou.spb.ru/> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети Интернет на территории ДОО, педагоги могут воспользоваться его услугами только в двух точках – методическом кабинете и кабинете заведующего.

В качестве цифровой информационной среды педагоги ГБДОУ также используют: QR-коды, интерактивные проекты.

На территории ДОО базовые станции подвижной сотовой связи отсутствуют.

Для образовательных целей мобильные средства связи в ДОО не используются.

Электронные образовательные средства	Всего
Компьютер	3
Ноутбук	7
Моноблок	4
Магнитола	10
Рабочая станция	6
Проектор	4
МФУ	5
Интерактивная доска	1
Телевизор	2
Количество интерактивных досок, расположенных по центру фронтальной стены	2
Интерактивное устройство	1
Цифровое пианино	2
Система обратной связи с игровым контентом тип 1(интерактивная доска)	1
Система обратной связи с игровым контентом тип 2 (интерактивный стол)	1
Видеокамера	1

1.4.3. Материально-техническая база

Для качественной организации образовательного процесса созданы материально-технические условия в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и правилами пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания подобраны в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Все помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой. Все группы обеспечены учебно-методическим комплектом для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мебель соответствует ростовым показателям и возрасту воспитанников, безопасна,

закреплена.

Игровое оборудование, канцелярские товары имеют сертификаты качества.

Материально-техническая база ГБДОУ №86 постоянно обновляется и пополняется путём организации ремонтных работ, приобретения оборудования, а также за счёт заключения договоров на техническое обслуживание технологического оборудования и компьютерной техники.

В филиале по адресу: ул. Народная, д. 38 литера Т

- Произведена замена счетчиков воды
- Произведен косметический ремонт входных лестниц
- Произведена замена линолеума в музыкальном зале
- Произведен косметический ремонт музыкального зала
- Изготовление и пошив декоративного занавеса в музыкальный зал
- Приобретено Пианино цифровое Yamaha-150В в музыкальный зал
- Приобретено медицинское оборудование в медицинский кабинет:
 - Анализатор монооксида углерода в выдыхаемом воздухе АНКАТ-7635;
 - Система оценки психологического статуса;
 - Весы МП «Здоровье»300 ВДА + ростомер МР-02;
 - Весы ВЭМ-150, напольные, электронные;
 - Облучатель-рециркулятор Дезар-2;
 - Индикатор температур с дисплеем – 2 шт;
 - Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой;
 - Набор для ЛОР диагностики;
 - Плантограф;
 - Ростомер
- Приобретена мебель в медицинский кабинет:
 - Стол письменный 2 шт.
 - Шкаф деревянный для документов
 - Шкаф деревянный для документов со стеклом
 - Столик медицинский с ящиком
 - Кушетка медицинская 2 шт
 - Столик медицинский 3 полки
 - Стул 6 шт
 - Стол письменный
 - Шкаф одностворчатый для хранения лекарственных средств
 - Информационный комплект (стенд ЗОЖ+ плакаты-5 шт)
- Приобретена кухонная техника на кухню:
 - Мясорубка электрическая МИМ-300
 - Холодильник ШХ Polair CM107-S 2 шт
 - Машина картофелеочистительная К-150
- Приобретен шкаф для хлебобулочной продукции
- Приобретен в физкультурный зал
 - Автогородок мобильный
- Приобретены информационные стенды

В основном здании по адресу: ул. Новосёлов, д.53, литера С

- Приобретены в групповые помещения детские кровати 15 шт, столы «Волна» 6 шт, надстройка на кровать 5 шт.
- Приобретена в группу посудомоечная машина БИРЮСА DWF-615|03
- Приобретено медицинское оборудование в медицинский кабинет:
 - Анализатор монооксида углерода в выдыхаемом воздухе АНКАТ-7635;

- Система оценки психологического статуса;
 - Весы МП «Здоровье»300 ВДА + ростомер МР-02;
 - Весы ВЭМ-150, напольные, электронные;
 - Облучатель-рециркулятор Дезар-2;
 - Индикатор температур с дисплеем – 2 шт;
 - Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой;
 - Набор для ЛОР диагностики;
 - Плантограф;
 - Ростомер
- Приобретена мебель в медицинский кабинет:
 - Стол письменный 2 шт.
 - Шкаф деревянный для документов со стеклом
 - Столик медицинский с ящиком
 - Кушетка медицинская 2 шт
 - Столик медицинский 3 полки
 - Стул 6 шт
 - Стол письменный
 - Шкаф одностворчатый для хранения лекарственных средств
 - Информационный комплект (стенд ЗОЖ+ плакаты-5 шт)
 - Приобретена кухонная техника на кухню:
 - Мясорубка электрическая МИМ-300
 - Машина картофелеочистительная К-150
 - Приобретен в физкультурный зал
 - Автогородок мобильный
 - Приобретены информационные стенды

Требуется провести косметический ремонт 3-х групп, физкультурного зала, пищеблока, кладовой питания, лестничных маршей, капитальный ремонт фасада основного здания по адресу: ул. Новоселов, д.53, литера С.

Предполагается благоустройство детских прогулочных площадок и установка теневого навеса на двух корпусах ГБДОУ № 86.

1.4.4. Условия для охраны и укрепления здоровья

В соответствии с реализуемой программой комплексной безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей к ДОУ территории в образовательном учреждении обеспечено:

Требование		Материально-техническое обеспечение
1	Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности:	Ограждение территории ДОУ по всему периметру металлической оградой, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ, наличие первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, наличие АПС (автоматической пожарной сигнализации - системы оповещения людей о пожаре), организация круглосуточной охраны, установка домофона при входе на территорию ДОУ, установка внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

2.	Обеспечение безопасности образовательного процесса:	Проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности, правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец.
3	Обеспечение доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:	Вход в здание оборудован пандусом с перилами, установлена информационная табличка со шрифтом Брайля, установлен звонок для вызова сопровождающего лица, установлены сигнальные ленты на ступени, перила, стеклянные двери.
4	Условия для занятий по физической культуре и спорту:	Физкультурный зал – по адресу: улица Новосёлов, д. 53, литер С (оборудован тренажёрно-информационной системой «ГИСА»). Физкультурный зал – по адресу: улица Народная, д.38, литер Т (оборудован скалодромом) Центры физической активности оборудованы в 12 группах.
5	Условия для полноценного питания обучающихся:	Пищеблок (холодный цех – 1, горячий цех – 1, кладовая – 1, моечная – 1). Питание состоит из завтрака, второго завтрака (витаминного), обеда и полдника, организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора. Натуральные нормы выполняются, дети получают много овощей, на второй завтрак - сок, фрукты. При приготовлении пищи используется йодированная соль, проводится С- витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовится на очищенной воде (на пищеблоке стоит фильтр «Аквафор»). Питание детей-аллергиков организовано в соответствии с их патологией. Создан Совет по питанию. Медиками и администрацией учреждения проводится постоянный контроль за организацией питания.
6	Организация медицинского обслуживания обучающихся:	Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. Заключен договор между ГБДОУ и СПб ГБУЗ ГП №8 ДПО № 33 Невского района «Договор о сотрудничестве по медицинскому сопровождению обучающихся государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» от 02.10.2024 г. Работа медицинского персонала направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, проводится на основании договора, а также в соответствии с комплексом специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур и с учётом возраста и индивидуальных особенностей воспитанников.

Реализация комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Приоритетным направлением в ГБДОУ детском саду № 86 является физическое развитие детей.

Задачами образовательной области «Физическое развитие» образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ГБДОУ №86, являются:

- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей,
- Обеспечение гармоничного физического развития,
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- Развитие интереса и любви к спорту,
- Формирование у детей начальных представлений о ЗОЖ (здоровый образ жизни).

Все задачи решаются посредством комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности (непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, режимные моменты) и интеграции всех видов детской деятельности (игровая, двигательная, продуктивная, музыкальная, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы).

Основой всей коррекционно-оздоровительной работы в ДОУ являются следующие оздоровительные технологии: медикопрофилактические; социально-психологические (технологии психолого-педагогического сопровождения); физкультурно-оздоровительные; технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры, ТИСА); технологии обучения ЗОЖ (игротренинг, самомассаж); коррекционные (арттерапия, сказкотерапия, психогимнастика, технологии музыкального взаимодействия) и др.

Дополнительно в группах оздоровительной направленности реализуется комплекс специальных санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур, который включает в себя:

- использование различных **режимов дня** (на холодный и тёплый период года, щадящий режим для детей после перенесённого заболевания, гибкий режим в случае плохой погоды, карантин и т.д.);

- **соблюдение возрастных и диетических норм питания** (в течение года дети получали фрукты, соки, кисломолочные продукты; используется йодированная соль; проводится С- витаминизация третьего блюда; при приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии (варка, запекание, тушение и др.); детям с пищевой аллергией производилась замена продуктов в соответствии с рекомендациями диетолога);

- **закаливание** (воздушное, водное);

- **различные формы работы с детьми**, направленные на формирование у детей потребности в здоровом образе жизни (досуг, праздник, непрерывная образовательная деятельность, спектакли, игры, конкурс и др.);

- **режим двигательной активности** включает в себя как организованные формы работы с детьми (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, физкультурные занятия), так и время на самостоятельную двигательную активность детей. Стали традицией Дни здоровья (один раз в квартал) и Неделя здоровья (два раза в год);

- **образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами, установленными для ДОУ** (продолжительность и количество занятий не превышает установленных норм; проводятся физминутки во время занятий статического характера, динамические перемены между разными видами образовательной деятельности; основная форма организации образовательной деятельности – игра; кварцевание и проветривание групп проводится ежедневно).

Средняя посещаемость воспитанников (%)

Название групп	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	СРЕДНЕЕ
«Бабочки»	46	30	33	35	37	42	45	53	49	41
«Барбарики»	62	59	61	58	56	51	60	60	69	59
«Бусинки»	46	47	49	52	41	46	51	53	45	47
«Звёздочки»	59	57	60	62	60	58	60	61	59	59
«Капельки»	69	50	49	45	60	58	56	61	54	55
«Колокольчики»	70	71	69	47	63	65	70	67	66	65
«Подсолнухи»	67	49	53	54	61	68	71	69	70	62
«Пчёлки»	58	55	51	49	46	50	47	48	45	49
«Радуга»	61	58	55	58	56	51	57	55	59	56
«Рыбки»	70	69	71	68	65	69	71	72	70	69
«Светлячки»	78	76	68	71	70	73	60	77	72	71
«Солнышко»	69	68	70	69	67	61	67	70	68	67
СРЕДНЕЕ	62	57	57	55	56	60	59	62	60	58

Состояние здоровья воспитанников

Показатели	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	
Среднее число воспитанников за год	361	151	267	
Общее число заболеваний за год	430	296	270	
Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	13,6%	11,9%	12,7%	
Количество и % часто болеющих детей	55/14,5	28/10,6	24/10,2	
Количество и % детей, имеющих морфофункциональные отклонения	0	0	0	
Количество и % детей с хроническими заболеваниями	11/5,6	20/14,8	21/9,9	
Количество и % детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией к ДОУ	Нет	Нет	Нет	
Индекс здоровья	46,7	42,8	43,2	
Группа здоровья	1	69/18	23/17,2	40/17,8
	2	298/78	91/67,9	152/69,9
	3	13/3	20/14,9	21/9,2
	4	0/0%	0/0%	0/0%

Вывод: Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Сравнивая и анализируя показатели заболеваемости, мы видим, что контингент воспитанников стабилен, количество часто болеющих детей в 2025 году уменьшился, число детей с 1-ой группой здоровья – 201, со 2-ой и 3-ей группой - 23, ни разу не болевших в течение года 61.

Данные по детскому травматизму

В соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020 в детском саду обеспечены безопасные условия пребывания детей. Травм в 2025 уч. г. зафиксировано не было.

1.4.5 Организация питания

Питание детей осуществлялось в соответствии с нормативными документами по организации питания. В ГБДОУ №86 обеспечено оздоровительное (4-х разовое) сбалансированное питание детей, необходимое для их нормального роста и развития, состоящее из: завтрака; второго завтрака (витаминного); обеда и полдника.

Питание организовано с учётом возраста детей (для детей с 1 года до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет), времени их пребывания в дошкольном учреждении (12 часов), а также с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий. Меню составлено на 2 недели (10 дней), утверждено в органах Роспотребнадзора.

На основании СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27 октября 2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021; СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020; и медицинских документов воспитанников для детей с хроническими заболеваниями (пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню.

Натуральные нормы выполнялись, дети получали много овощей, на второй завтрак им давались сок, фрукты. В течение года при приготовлении пищи использовалась йодированная соль, проводилась С-витаминизация 3-его блюда. Вся пища готовилась на очищенной воде.

В ДОУ было организовано питание детей-аллергиков в соответствии с их патологией. Были составлены и вывешены во всех группах и на пищеблоке списки детей-аллергиков, по которым при необходимости производилась замена продуктов.

Проводился постоянный контроль за организацией питания медиками и администрацией учреждения.

Совет по питанию работал в течение года по своему плану. Регулярно проводил заседания и контроль за качеством питания. Контролировал: качество продуктов, соблюдение сроков реализации продуктов, выполнение натуральных норм питания, соблюдение техники приготовления пищи, правильное использование инвентаря согласно маркировке, организацию питания детей на группах и др.

1.5. Оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Группы	<p>Обеспечены безопасные условия физического и психического здоровья детей и образовательного процесса.</p> <p>Систематическое пополнение и обновление РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Созданы портфолио о деятельности групп.</p> <p>Активное использование технологии проектной деятельности и ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Внедрены технологии «лэпбук», «квест».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Пополнение пространства среды, обеспечивающей развитие индивидуальной, творческой личности, учитывающей гендерный подход ▪ Приобретение интерактивного оборудования.
Кабинет	<p>Регулярная корректировка РППС с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление кабинета согласно годовому плану ДОУ на текущий учебный в год
	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Кабинет педагога-психолога	<p>Пополнена электронная картотека адаптационных, коммуникативных игр.</p> <p>- «Игротека» с песком</p> <p>Скорректирован адаптационный режим для вновь поступающих детей. Апробирована технология «Клубный час».</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка проекта «Первый раз в первый класс» ▪ Использование технологии «Клубный час».
Музыкальный зал	<p>Пополнен банк театральных костюмов.</p> <p>Начата разработка электронного банка презентаций к музыкальным досугам.</p> <p>Созданы презентации деятельности музыкальных руководителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование ИКТ образовательной деятельности по музыкальному развитию
Спортивный зал	<p>Пополнен электронный банк презентаций к спортивным досугам</p> <p>Создана презентация о деятельности инструктора по ф/к.</p> <p>Создана электронная картотека комплексов утренней гимнастики на все возрастные группы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление моделей безопасного поведения в процессе двигательной деятельности ▪ Создание электронной картотеки подвижных игр, спортивных досугов.
	Достигнутые положительные результаты	Актуальные направления
Кабинет педагога-психолога	<p>Пополнена электронная картотека адаптационных, коммуникативных игр «Игротека» с песком.</p> <p>Скорректирован адаптационный режим для вновь поступающих детей.</p> <p>Апробирована технология «Клубный час»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Корректировка проекта «Первый раз в первый класс». ▪ Использование технологии «Клубный час».
Музыкальный зал	<p>Пополнен банк театральных костюмов.</p> <p>Начата разработка электронного банка презентаций к музыкальным досугам.</p> <p>Созданы презентации о деятельности музыкальных руководителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Использование ИКТ в образовательной деятельности по музыкальному развитию.
Спортивный зал	<p>Пополнен электронный банк презентаций к спортивным досугам.</p> <p>Создана презентация о деятельности инструктора</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Оформление моделей безопасного поведения в процессе двигательной

	по ф/к. Создана электронная картотека комплексов утренней гимнастики на все возрастные группы.	деятельности Создание электронной картотеки подвижных игр, спортивных досугов
Мини-музей леса «Заповедный край»	<p>Пополнен знаками поведения в лесу, альбомами, папками лэпбуков, дидактическими играми, инфограммами, картой заповедников и парков Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Экспонатами: чучело селезня кряквы, чучело утки кряквы, чучело филина ушастого, чучела семейства хорьков обыкновенных, рога лося, панно из спилов деревьев разных пород, белка и бельчата. Образцы растений, прорастающих на водоемах гнездами певчих птиц, образцами яиц певчего дрозда, образцы мхов и лишайников, образец лиственницы, образец малины, образцы культурных злаков: Рожь, Лен, Иван- чай, Пшеница. Образцы насекомых мира в эпоксидной смоле. Образцы насекомых Ленинградской области. Драгоценные и полудрагоценные камни. Предметы и пособия для экспериментирования с водой, землей и воздухом</p>	<p>Материалы и экспонаты мини-музея широко используются на занятиях по экологическому воспитанию, патриотическому воспитанию, в научно-исследовательской деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.</p>
Мини-музей русского быта «Волшебная кладовая»	<p>Пополняется по блокам. Экспонатами Блока 1 являются декоративные плетёные предметы: Лукошко, короб без крышки, корзины, тесок, сумка, шкатулка круглая, сундучок, Ангел оберег, лапти (для взрослого), лапти (для куклы), ваза, шкатулка. Большинство предметов датируются XIX - началом XX веков.</p> <p>Блок 2 содержит посуду и кухонную утварь: Чугунок, кувшин, горшок с крышкой, миска русская для запекания, крынка, самовар, народные промыслы: хохлома (рюмки, крынка, сито, ложки, паломник, сахарницы с крышками). Посуда и кухонная утварь XIX - начало XX веков.</p> <p>В Блоке 3 собраны всевозможные шкатулки: Сундук вещевой (основоположник шкатулок), шкатулка для рукоделия, шкатулки для украшений, шкатулка для ценных бумаг и писем, которые имеют тайный смысл, шкатулка для мелочей, ларец для украшений, шкатулка «Матрёшка» для мелочей, шкатулка «Хлебница». Предметы, в основном, датируются XIX - началом XX веков.</p> <p>Блок 4 оснащен разными предметами быта: Коромысло, вёдра (2 штуки), керосиновая лампа, кочерга, рубель, ухват, корыто, лоток, сито, разделочные доски (прямоугольная, круглая, полукруглая), триптих (декоративная доска), разделочная доска, утюг чугунный, прялка, люлька. Предметы, в основном, датируются XIX - началом XX веков.</p>	<p>Материалы и экспонаты мини-музея широко используются на занятиях по духовно-нравственному воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.</p>

	<p>В Блоке 5 собраны предметы ИФЗ и ЛФЗ времен XIX - началом XX веков: Чашка кобальтовая сетка, чашка с блюдцем кобальтовая сетка, чашка «Ломоносов», сахарница, молочник, чашка кобальтовая сетка, чашка с блюдцем «Лучшая роспись» Ивановой С., чашка с блюдцем синяя с золотистой каймой, чашка «Ленинград» чашка с блюдцем «Санкт-Петербург 1703», стакан граненый, подстаканник, блюдо квадратное, сосуд «240 лет ЛФЗ» 1744-1984гг., блюдо с чашкой «Павлин», тарелка, штоф. Сервиз кофейный: 5 чашек с блюдцами, чайник, сахарница Статуэтки: «Котята в корзинке», «Кошка», «Слоник», «Маме от Люси 1959год», «Аленушка», «Петушок», «Петух», «Лошадь».</p>	
<p>Мини-музей «Мужество останется в веках»</p>	<p>Пополнены экспозиции: 1. «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны» («Бессмертный полк») 2 «Книги о войне» (мини-библиотека) 3. «Книги памяти» (с фотографиями и историями ветеранов ВОВ) 4. «И танки наши быстры...» (поделки военной техники совместного творчество воспитателей, родителей и детей) 5. «Дорогой Победы наших дедов» (предметы одежды, предметы кухонной утвари, вещмешок, схемы воинских битв и событий ВОВ) 6. «Блокадный город» (предметы быта: предметы одежды, мебель, кухонная утварь, продукты и т.п. во время блокады Ленинграда в годы ВОВ) 7. Баннер - «Дети-герои войны».</p>	<p>Материалы и экспонаты мини-музея широко используются в проектной деятельности, на занятиях по патриотическому воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.</p>
<p>Мини-музей «Пром. парк – промышленность России»</p>	<p>Разработаны дидактические игры: «Что лишнее?». «Выложи по порядку», «Что из чего сделано?» «Тактильные точки», «Волшебный лоскуток», «Модные гусеницы» и др., цель которых развитие мышления, зрительной памяти, умение классифицировать предметы по признаку, умение создавать последовательные цепочки. Подобраны сюжетно-ролевые игры, цель которых прививать интерес детей к разнообразным профессиям, что поможет им в будущем осознанно ее выбрать. Созданы авторские сказки: «Приключение железной руды», «Как рубашка в поле выросла», «Приключение пшеничного зернышка», «Сказка о волшебном дереве, Бобруше-мастере и фабрике деревянных игрушек».</p>	<p>Материалы и экспонаты мини-музея широко используются в профориентационной деятельности, на занятиях по патриотическому воспитанию, в совместной деятельности педагога с детьми, при проведении индивидуальной работы, в работе с родителями, при праздновании праздников, при подготовке к занятиям.</p>

Анализ среды в разных группах ГБДОУ подтверждает, что каждая из них имеет свое лицо, т.е. собственное наполнение и пространственную организацию, которые определяются возрастным этапом дошкольного детства. Так, в младших группах представлены игрушки и материалы с заданным способом действий, а в старших группах воспитатели предлагают детям конструкторы «Тико», направленные на развитие мышления и ориентировки в пространстве, умения анализировать, сравнивать, обобщать. В средних группах дети проявляют повышенный интерес к причинно-следственным связям, поэтому в группах имеются центры

экспериментирования, интерактивные игрушки, где требуется подумать и ответить на вопрос – все это вызывает активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создаётся в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО: она является содержательно-насыщенной, развивающей; трансформируемой; полифункциональной; вариативной; доступной; безопасной; эстетически-привлекательной. Наполнение развивающей среды подбирается в группах таким образом, чтобы обеспечить возможность решения задач в рамках интеграции образовательных областей.

Вывод: материально-техническая база ГБДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что позволило сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Используя ресурсы от дополнительных платных услуг, ГБДОУ имеет возможность для периодического пополнения (обновления) материально-технической базы. Материально-техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой (планшеты, компьютеры, интерактивные доски и т.д.).

Заключение

Анализ показателей деятельности ДОУ за 2025 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

Основные направления развития в 2025 г.

Проектирование образовательного пространства образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Построение вариативного развивающего образования: взаимодействие с родителями и вовлечение их в образовательную деятельность посредством совместных образовательных проектов, творческих мастерских, выставок работ совместного творчества.

Внедрение инновационной модели организации образовательного процесса через реализацию событийного подхода к образовательной деятельности.

Выводы по итогам 2025 года.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой.
2. ДОУ функционирует стабильно, в режиме развития.
3. Педагогический коллектив ведет работу в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО, использует различные методы работы и формы образовательной деятельности, современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
4. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, участие в РМО, семинары, мастер-классы, вебинары, но следует больше принимать участие в конкурсах.

6. Регулярно принимаются меры профилактики и предупреждения острых респираторных вирусных инфекций, но следует продолжать работу по снижению пропусков без болезни и без уважительной причины.

Задачи на перспективу

1. Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста посредством трудового воспитания.

2. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Формировать культурно-гигиенические навыки и культуру еды в контексте ФГОС ДО, как основу приобщения детей к здоровому образу жизни и формированию базиса личностной культуры ребенка-дошкольника.

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	224 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	224 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	224 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек / 53%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек / 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 96%
1.8.1	Высшая	18 человек / 69%
1.8.2	Первая	6 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/38%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,19 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да